



## 2. Oplossing(en) + motivatie:

De door de vragers voorgestelde oplossing: instructeurs zouden tijdens hun diensturen en op kosten van de zone voortgezette opleiding kunnen geven.

Hiervoor zou in de reglementering een nieuw type dienstprestatie ingevoerd moeten worden om de prestatie als diensttijd te kunnen erkennen.

Advies ADCV en KCCE: onder de huidige wetgeving is dit niet voorzien en zelf expliciet uitgesloten.

In het verslag aan de Koning bij het KB van 18 november 2015 staat te lezen dat het niet opportuun is om dit wel te realiseren.

“Het gewone loon van de instructeur, die normaal gezien als personeelslid van de zone wordt betaald, wordt voor de duur van het geven van de opleiding, niet uitbetaald. De instructeur wordt voor het geven van de voortgezette opleiding betaald door het opleidingscentrum (ook indien de opleiding wordt gegeven in de zone).” Indien een beroepspersoneelslid een opleiding gaat geven voor rekening van een opleidingscentrum, dient zijn arbeidsrelatie met zijn zone voor de duur van de opleiding te worden onderbroken, zelfs wanneer deze plaats vindt in de zone. Indien dit niet wordt gedaan, krijgt hij immers voor de urenopleiding die hij geeft, een premie voor operationaliteit en onregelmatige prestaties. Artikel 25 van het koninklijk besluit van 19 april 2014 houdende bezoldigingsregeling van het operationeel personeel van de hulpverleningszones bepaalt immers dat het beroepspersoneelslid voor elke daadwerkelijke gepresteerde periode een premie ontvangt. Deze premie voor operationaliteit en onregelmatige prestaties vervangt de oude gemeentelijke premie voor onregelmatige prestaties van zaterdag-, zondag- en weekendwerk. Het kan niet de bedoeling zijn dat men deze premie ontvangt voor het geven van een voortgezette opleiding georganiseerd door de opleidingscentra.”

Reden van dit verbod:

### 1. Onafhankelijk

Dit verbod was aan de Koning ingegeven met de bedoeling om de onafhankelijkheid van de instructeur tegenover zijn zone te garanderen. Indien een personeelslid, als personeelslid in zijn zone opleiding geeft, bestaat de mogelijkheid dat deze “onder druk” wordt gezet om bepaalde aspecten van de voorziene opleiding aan te passen. De zone wordt immers op dat ogenblik opdrachtgever en broodheer.

### 2. Uniformiteit opleidingen

Een van de conclusies van de Commissie Paulus was dat de opleiding van de brandweer “uniform” diende te zijn over het gehele land. In het verleden werd vastgesteld dat dat het niveau van de opleidingen niet overal gelijk was en ook dat het cursusmateriaal vaak afweek van de handboeken die door het Federaal Kenniscentrum voor de Civiele Veiligheid waren opgesteld. De mobiliteit werd in het statuut ingeschreven en dit kan alleen als er de garantie is dat elke brandweerman een uniforme opleiding kreeg. Daarom werkte het Federaal Kenniscentrum opleidingen uit met een volledig uitgewerkt pedagogisch pakket aan lesfiches, oefenkaarten en syllabi. Indien instructeurs nu enkel in hun zone les zouden geven (wat impliciet de vraag is vanuit het terrein), dan dreigt deze uniformiteit verloren te gaan omdat elke zone dan haar eigen (aangepaste) opleiding zou geven. De werkelijkheid bewijst ons spijtig genoeg dat dit in de praktijk nogal eens fout loopt.

### 3. Uniforme procedures

We stellen ook vast dat nogal wat zones lokale procedures uitwerken, die op nogal wat punten afwijken van de “officiële” standaard operatie procedures. Hierdoor wordt ook afgeweken van de voorziene opleidingen welke aan de standaardprocedures gekoppeld zijn. Louter zonale instructeurs zullen deze trend alleen maar versterken en bestendigen.

Consequenties van een wijziging van de reglementering:

Last wordt naar de zone verlegd

Bovendien wordt de werklast volledig op de schouders van de zones gelegd, terwijl ze nu reeds aangeven dat ze vaak onderbemand zijn. De zones zijn nu verantwoordelijk voor het uitvoeren van 24 uren permanente opleiding per jaar voor elke brandweerman en deze werklast zou dan de facto verdubbeld worden met 24 uren voortgezette opleiding. Deze oplossingen zouden bovendien afbreuk doen aan de bepaling dat de activiteiten als instructeur, geen afbreuk mogen doen aan de operationaliteit van de zones. Als dezelfde mensen én beschikbaar moeten zijn voor opleiding én voor operationele taken, wordt de operationaliteit de facto geschaad.

We zien niet welke budgettaire besparing de zone zou kunnen doen, zoals in de aanvraag aangegeven.

Impact op de scholen

Ook voor de brandweerscholen zou dit een impact hebben. In de huidige regelgeving wordt een subsidie toegekend per type opleiding en per uur. Vermits de taak van de brandweerschool door deze nieuwe regelgeving beperkt wordt tot het houden van toezicht, moet het bedrag dat zij voor deze prestatie ontvangen aangepast worden. De kans bestaat dat dit, zeker voor bepaalde brandweerscholen, gevolgen zal hebben op het vlak van hun funding.

Blijft natuurlijk wel het heikel punt dat de brandweerscholen kampen met een gebrek aan instructeurs. De oplossing zou zijn dat de brandweerscholen zich organiseren zoals in het reguliere onderwijs. Indien zij lesopdrachten hebben, werven zij personeel aan met de nodige kwalificaties om deze uit te voeren. De brandweerscholen dienen dus te voorzien in vaste, aangeworven instructeurs om de lessen te geven. Voor elke, klassieke opleiding in het kader van de voortgezette opleidingen is dit perfect mogelijk. Enkel voor gespecialiseerde onderwerpen, kunnen zij dan een beroep doen op externe specialisten, die deze opdracht komen uitvoeren. Als vaste instructeurs kunnen ze een beroep doen op de vele gevormde vrijwilligers die zeker bekwaam zijn om deze opdrachten uit te voeren.

Een andere mogelijkheid is dat de "kleine" scholen die over te weinig instructeurs beschikken, een beroep doen op de grotere scholen, die wel de mogelijkheid hebben om voldoende personeel te voorzien.

Als iedereen een beroep blijft doen op dezelfde mensen kan het probleem niet opgelost worden.

### **3. Concreet voorstel van advies:**

De scholen dienen zich anders te organiseren zodat ze voldoende personeel aanwerven zodat ze aan de behoeften kunnen voldoen.

### **BIJLAGEN:**