

**KONINKLIJK BESLUIT VAN 13 FEBRUARI 1998 BETREFFENDE DE OPLEIDINGS- EN VERVOLMAKINGSCENTRA VOOR HULPVERLENERS-AMBULANCIERS. (B.S. 28.03.1998)**

Gelet op de wet van 8 juli 1964 betreffende de dringende geneeskundige hulpverlening, inzonderheid op artikel 6bis, ingevoegd bij de wet van 22 februari 1994;

Gelet op het koninklijk besluit nr. 78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de geneeskunst, de verpleegkunde, de paramedische beroepen en de geneeskundige commissie, inzonderheid op artikel 21 quater;

Gelet op de wet van 22 februari 1994 houdende sommige bepalingen inzake Volksgezondheid, inzonderheid op artikel 10;

Gelet op het koninklijk besluit van 7 augustus 1995 houdende vaststelling van bepaalde ministeriële bevoegdheden met betrekking tot het Ministerie van Volksgezondheid en Leefmilieu;

Gelet op het protocol nr. 97/15 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het advies van de Inspecteur van Financiën van 17 juli 1997;

Gelet op het akkoord van Onze Minister van Begroting van 5 augustus 1997;

Gelet op het besluit van de Ministerraad van 12 september 1997 over de adviesaanvraag binnen een termijn van een maand;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 13 juni 1995;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 14 oktober 1997, met toepassing van artikel 84, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op de voordracht van Onze Vice-Eerste Minister en Minister van Binnenlandse Zaken, van Onze Minister van Volksgezondheid en Pensioenen en van Onze Staatssecretaris voor Veiligheid, Maatschappelijke Integratie en Leefmilieu,

**HOOFDSTUK I. – BEGRIPSOMSCHRIJVING**

**Artikel 1.** Voor de toepassing van dit besluit dient te worden verstaan onder:

- 1° wet : de wet van 8 juli 1964 betreffende de dringende geneeskundige hulpverlening;
- 2° centrum : het opleidings- en vervolmakingscentrum bedoeld in artikel 6bis van de wet.
- 3° ambulancedienst : de ambulancedienst bedoeld in artikel 5 van de wet;
- 4° kandidaat hulpverlener-ambulance : de persoon waarvan de kandidatuur voorgedragen is :
  - door een ambulancedienst die zich bevindt in de Provincie of eventueel in een andere Provincie mits het akkoord van de betrokken gezondheidsinspecteurs;
  - of, bij gebrek aan, door de gezondheidsinspecteur;
- 5° **[K.B. van 19 maart 1998, art. 1 (inw. 1 april 1998) (B.S. 28.03.1998) - mobiele urgentiegroep : de erkende functie mobiele urgentiegroep bedoeld in het koninklijk besluit van 10 april 1995 waarbij sommige bepalingen van de wet op de ziekenhuizen toepasselijk worden verklaard op de functie "mobiele urgentiegroep" en bedoeld in artikel 4bis van de wet van 8 juli 1964 betreffende de dringende geneeskundige hulpverlening, ingevoegd bij de wet van 22 februari 1998, of, zolang geen voornoemde functies zijn erkend en opgenomen in de werking van de dringende geneeskundige hulpverlening, het prehospital medisch-verpleegkundig interventieteam van een behoorlijk ingerichte ziekenhuisdienst waarmede een overeenkomst inzake medewerking aan de dringende geneeskundige hulpverlening is afgesloten;]**
- 6° **[K.B. van 23 maart 1999, art. 1 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999) - spoedgevallendienst : de spoedgevallendienst bedoeld in het koninklijk besluit van 2 april 1965 houdende vaststelling van de modaliteiten tot inrichting van de dringende geneeskundige hulpverlening en houdende aanwijzing van gemeenten als centra van het eenvormig oproepstelsel;]**
- 7° de gezondheidsinspecteur : de gezondheidsinspecteur verantwoordelijk voor het gebied;



8° de Minister : de Minister tot wiens bevoegdheid de Volksgezondheid behoort.

## HOOFDSTUK II. – ERKENNING

**Art. 2.** Om erkend te worden en te blijven overeenkomstig artikel 6bis van de wet, moet het centrum :

- 1° bij aangetekend schrijven vergezeld van de statuten en van het huishoudelijk reglement, een aanvraag richten tot de Minister, die vervolgens het advies vraagt van de gezondheidsinspecteur;
- 2° een inrichtende macht hebben met rechtspersoonlijkheid of zelf de rechtspersoonlijkheid bezitten;
- 3° voor de basisopleiding :
  - de in artikel 7 van onderhavig besluit bepaalde basisopleiding verstrekken aan kandidaten hulpverleners-ambulanciers, waarbij er niet meer dan 36 kandidaten per opleiding mogen zijn;
  - ten minste één basisopleiding per kalenderjaar organiseren alsmede de basisopleidingen die nodig zijn om de behoeften te dekken die, in voorkomend geval, kunnen gedecentraliseerd worden;
- 4° voor de permanente vorming, de in artikel 14 van onderhavig besluit bedoelde permanente vorming verstrekken aan de hulpverleners-ambulanciers die zijn voorgedragen door een ambulancedienst [en waarbij er per cyclus niet meer dan 12 deelnemers mogen zijn];

Aldus aangevuld door het K.B. van 19 maart 1998, art. 2 (inw. 1 april 1998) (B.S. 28.03.1998)

- 5° bij de basisopleiding en de permanente vorming gebruik maken van de recentste versie van het handboek gepubliceerd door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu;
- 6° twee maanden voor het begin van elke lessenreeks aan de Minister mededeling doen van de samenstelling van het lerarenkorps, van de jury bedoeld in artikel 6 van het lessenrooster en van het in artikel 8 van dit besluit bedoelde examenrooster voor de schriftelijke en mondelinge examens;
- 7° aan de Minister de lijst mededelen van de spoedgevallendiensten die beschikken over een mobiele urgentiegroep en van de ambulancediensten waarmee de centrum samenwerkt voor het organiseren van stages en permanente vorming; alle wijzigingen aan deze lijst dienen eveneens meegedeeld te worden;
- 8° [K.B. van 23 maart 1999, art. 2 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999) - zich onderwerpen aan het toezicht over de naleving van dit besluit, uitgeoefend door de gezondheidsinspecteur, overeenkomstig de regelen door Ons vastgesteld.]

[De in het eerste lid, 1°, bedoelde aanvraag dient vóór 1 juli 1998 aan de Minister te worden toegezonden, of binnen een termijn van drie maanden na de bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad* van hetzij de intrekking van een erkenning van een opleidings- en vervolmakingscentrum in de betrokken provincie of het arrondissement Brussel-Hoofdstad, hetzij het bericht dat voor één van deze entiteiten geen opleidings- en vervolmakingscentrum kan worden erkend.]

Aldus aangevuld bij het K.B. van 19 maart 1998, art.2 (inw. 1 april 1998) (B.S. 28.03.1998)

**Art. 3.** [K.B. van 19 maart 1998, art. 3 (inw. 1 april 1998) (B.S. 28.03.1998) – De samenstelling van de directie en de bevoegdheden van de medische directie van het centrum en de samenwerkingsmodaliteiten die van toepassing zijn op de verschillende partners, betrokken bij de werking van het centrum, zijn bepaald in bijlage 1 van dit besluit.]

**Art.4.** Elk voorstel tot wijziging van de statuten en van het huishoudelijk reglement van het centrum dient ter goedkeuring te worden voorgelegd aan de Minister.

**Art. 5.** [K.B. van 23 maart 1999, art. 3 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999) - De erkenning kan worden ingetrokken indien de inlichtingen verstrekt ter uitvoering van dit besluit onjuist blijken te zijn,



indien niet wordt voldaan aan de voorwaarden bepaald bij de erkenning of de bepalingen bedoeld in dit besluit of wanneer het centrum zich schuldig maakt aan een ernstige onregelmatigheid.]]

**Art. 6.** [K.B. van 19 maart 1998, art. 4 (inw. 1 april 1998) (B.S. 28.03.1998) – De voorwaarden waaraan de leden van de lerarenkorps en de examencommissie moeten voldoen, worden bepaald in bijlage 3 van dit besluit.]

### HOOFDSTUK III. – DE BASISOPLEIDING

**Art. 7.** [K.B. 19 maart 1998, art. 5 (inw. 1 oktober 1998) (B.S. 28.03.1998) – De in artikel 2, eerste lid, 3°, bedoelde basisopleiding moet minstens 160 uren bedragen en in overeenstemming zijn het met het programma, bepaald in bijlage 2 van dit besluit en dat een theoretisch en praktisch gedeelte omvat van tenminste 120 uur en een stage van tenminste 40 uur.]

**Art. 8.** De in artikel 7 bedoelde opleiding wordt afgesloten met :

1° een schriftelijk examen over de theoretische kennis waaraan een derde van het aantal punten wordt toegekend;

2° een mondeling examen over zowel de theoretische als de praktische kennis, waaraan tweederden van de punten worden toegekend.

**Art. 9.** Enkel de ingeschreven kandidaten die regelmatig de theoretische en praktische lessen hebben gevolgd en niet meer dan 20 % van de lestijd afwezig zijn geweest, mogen deelnemen aan de in artikel 8 bedoelde examens.

**Art.10.** Om de stage te mogen lopen, moeten de kandidaten geslaagd zijn voor de in artikel 8 bedoelde examens en daarbij minstens 50 % van de punten hebben behaald in elk van de examens en ten minste 60 % voor beide examens samen.

**Art. 11.** De kandidaat noteert alle interventies die hij tijdens zijn stage heeft gedaan in een stageboek door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu afgeleverd.

Het behoorlijk ingevuld stageboek wordt ter ondertekening voorgelegd aan het hoofd van de dienst waar de stage heeft plaats gehad.

**Art. 12.** Het centrum verstrekt een brevet, dat 5 jaar geldig is, aan de kandidaten hulpverleners-ambulanciers die geslaagd zijn voor de in artikel 8 bedoelde examens en een gunstig stageverslag hebben gekregen van het hoofd van de dienst waar de stage heeft plaats gehad. [Aangevuld bij K.B. van 27 september 2020, art. 1 (inw. 18 maart 2020) (B.S. 06.10.2020) – In afwijking daarvan wordt, ten gevolge van de "Coronavirus COVID-19"-epidemie in 2020, gezien de opschorting of annulering van de permanente vorming, bedoeld in artikelen 14 en volgende van dit besluit, tot 1 september 2020, de geldigheidsduur van de brevetten waarvan de geldigheidsduur van vijf jaar verstrijkt en waarvoor wegens de gezondheids crisis COVID-19 de permanente vorming en de daaropvolgende vijfjaarlijkse beoordeling waarvan sprake in artikel 17 van dit besluit, niet konden plaatsvinden, uitzonderlijk met één jaar verlengd.

De betrokken brevetten waarvan de verlenging krachtens de vorige zin vóór 1 september 2021 vervalt, worden verlengd tot die datum.]

**Art. 13.** Iemand kan zich meer dan twee keer voor de basisopleiding laten inschrijven behalve met toestemming van de gezondheidsinspecteur mits een gemotiveerde aanvraag van de kandidaat.

### HOOFDSTUK IV. – PERMANENTE VORMING

**Art. 14.** De permanente vorming bedoeld in artikel 6bis, § 1 van de wet omvat theoretische en praktische lessen om de kennis van de hulpverleners-ambulanciers die in het bezit zijn van het brevet bedoeld in artikel 12 en van de personen bedoeld in artikel 23 die in een ambulancedienst werkzaam zijn, te actualiseren.

**Art. 15.** De permanente vorming moet jaarlijks 24 uur bedragen, verdeeld over ten minste 6 uur theorie en ten minste 12 uur praktische lessen en oefeningen.



**Art. 16.** [K.B. van 19 maart 1998, art. 6 (inw. 1 oktober 1998) (B.S. 28.03.1998) – De inhoud en de modaliteiten waaraan de theoretische en praktische lessen en oefeningen bedoeld in artikel 14 en 15 van dit besluit, moeten voldoen, worden bepaald in bijlage 2 van dit besluit.]

**Art. 17.** [K.B. van 23 maart 1999, art. 4 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999) - Een beoordeling van de hulpverleners-ambulanciers vindt plaats om de vijf jaar na afloop van de permanente opleiding, met het oog op de verlenging van het brevet, zoals bedoeld in artikel 19 of de toekenning van dit brevet aan de personen die krachtens artikel 23 zijn vrijgesteld. Deze beoordeling heeft tot doel de bekwaamheid van de hulpverlener-ambulance te testen.] [Aangevuld bij K.B. van 27 september 2020, art. 2 (inw. 18 maart 2020) (B.S. 06.10.2020) – In afwijking daarvan wordt, ten gevolge van de "Coronavirus COVID-19"-epidemie in 2020, gezien de opschorting of annulering van de permanente vorming, tot 1 september 2020, de termijn van vijf jaar die vastgelegd is voor de beoordeling van de hulpverleners-ambulanciers, van wie de geldigheidsduur van vijf jaar van het brevet verstrijkt en waarvoor wegens de gezondheids crisis COVID-19 de permanente vorming en de daaropvolgende vijfjaarlijkse beoordeling niet konden plaatsvinden, uitzonderlijk met één jaar verlengd.]

**Art. 18.** [K.B. van 23 maart 1999, art. 5 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999) - § 1. De beoordeling, bedoeld in artikel 17 van de hulpverlener-ambulance gebeurt op basis van :

- een praktische oefening overeenkomstig de methodologie vastgesteld in bijlage 5 van dit besluit;
- een test inzake cardio-pulmonaire reanimatie uitgevoerd op een oefenpop volwassen- en babyformaat, uitgerust met een registratiemogelijkheid, overeenkomstig de recentste technieken, voorzien in het handboek, bedoeld in artikel 2, eerste lid, 5°.

§ 2. De beoordeling van de hulpverlener-ambulance gebeurt gezamenlijk door twee personen met name de docent en de praktijkdocent, die hiertoe door de wetenschappelijke cel worden aangewezen.

De in het eerste lid bedoelde personen noteren hun bevindingen in het activiteitenboek van elke hulpverlener-ambulance.]

**Art. 19.** De geldigheid van het in artikel 12 bedoelde brevet wordt door het centrum telkens voor een nieuwe termijn van vijf jaar verlengd, na het verkrijgen van een nieuwe gunstige beoordeling.

Aan de personen die, met toepassing van artikel 23 van de basisopleiding zijn vrijgesteld en geacht worden in het bezit te zijn van het in artikel 12 bedoelde brevet, verleent het centrum in geval van een gunstige beoordeling een brevet. Voor de personen bedoeld in artikel 23, 1°, is dit brevet [zes jaar] geldig vanaf de datum dat de opleiding officieel werd bekrachtigd. Voor de personen bedoeld in artikel 23, 2°, gaat dit in vanaf 7 juni 1994. Het kan telkens verlengd worden onder dezelfde voorwaarden als bepaald in het eerste lid.

Aldus gewijzigd bij het K.B. van 23 maart 1999, art. 6 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999)

Bij een negatieve beoordeling moeten de prestaties van de hulpverlener-ambulance in het kader van de dringende geneeskundige hulpverlening opgeschort worden tot dat een gunstige beoordeling wordt verkregen.

## HOOFDSTUK V. – VRIJSTELLINGEN

**Art. 20.** Zijn van de basisopleiding en van de permanente vorming bedoeld in dit besluit vrijgesteld de houders van de bijzondere beroepstitel van gegradueerde verpleger of gegradueerde verpleegster in intensieve zorg en spoedgevallenzorg.

[Zijn eveneens van de in het eerste lid bedoelde opleidingen vrijgesteld, de verplegers of verpleegsters die kunnen bewijzen dat zij op 1 oktober 1998 minstens vijf jaar ervaring hebben opgedaan, hetzij in een erkende dienst of functie voor intensieve verzorging, hetzij in een dienst voor intensieve behandeling die beantwoordt aan de omschrijving in bijlage 3 van het koninklijk besluit van 28 november 1986 houdende vaststelling van de normen waaraan een dienst voor medische beeldvorming waarin een transversale axiale tomograaf wordt opgesteld, moet voldoen om te worden erkend als medisch-technische dienst zoals bedoeld in artikel 6bis, § 2, 6°, bis, van de wet op de ziekenhuizen, hetzij in een erkende functie "gespecialiseerde spoedgevallenzorg", hetzij in een spoedgevallendienst die beantwoordt aan de omschrijving in bijlage 1 van voormeld koninklijk besluit



van 28 november 1986] [voor zover deze verplegers of verpleegsters hun kennis actualiseren gedurende tenminste twee dagen per jaar].

Aldus ingevoegd door het K.B. van 19 maart 1998, art. 7 (inw. 1 oktober 1998) (B.S. 28.03.1998) en gewijzigd bij het K.B. van 23 maart 1999, art. 7 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999)

**Art. 21.** Kandidaat hulpverleners-ambulanciers die in het bezit zijn van één van de diploma's, titels of brevetten van verpleegkundige bedoeld in artikel 21quater van het koninklijk besluit nr. 78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de geneeskunst, de verpleegkunde, de paramedische beroepen en de geneeskundige commissies, worden van 80 uur basisopleiding vrijgesteld overeenkomstig de modaliteiten die [in punt 3 van bijlage 2 van dit besluit] worden vastgesteld.

Aldus gewijzigd bij het K.B. van 23 maart 1999, art. 8 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999)

**Art. 22.** § 1. De kandidaat kan van de Minister of zijn afgevaardigde een vrijstelling krijgen, indien hij het schriftelijk bewijs levert dat hij reeds een opleiding heeft gevolgd waarbij hij geslaagd was voor de leerstof waarop de vrijstelling betrekking heeft.

In dit geval, kan de vrijstelling niet meer dan veertig uur basisopleiding omvatten.

§ 2. Worden vrijgesteld van 120 uren basisopleiding, de militairen in actieve dienst, kandidaten hulpverleners-ambulanciers, die een opleiding gevolgd hebben in de Koninklijke School van de Medische Dienst.

De Minister bepaalt de modaliteiten inzake de opleiding evenals de voorwaarden waaronder deze vrijstelling verleend wordt.

**Art. 23.** Van de basisopleiding worden vrijgesteld :

1° de personen die, op 7 juni 1994 en tot op [1 oktober 1998] bij een erkende of geconsessioneerde hulpdienst in het kader van de dringende geneeskundige hulpverlening werkzaam zijn en een door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu erkende opleiding hebben gevolgd;

2° de personen die in het bezit zijn van één van de diploma's, titels of brevetten van verpleegkundige, bedoeld in artikel 21quater van het koninklijk besluit nr. 78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de geneeskunst, de verpleegkunde, de paramedische beroepen en de geneeskundige commissies, en die op 7 juni 1994 tot op [1 oktober 1998] bij een ambulancedienst werkzaam zijn.

Aldus vervangen door het K.B. van 19 maart 1998, art. 8 (inw. 1 oktober 1998) (B.S. 28.03.1998)

## HOOFDSTUK VI. – ONDERSCHIEDINGSTEKEN

**Art. 24.** Om te kunnen worden geïdentificeerd bij de uitoefening van hun taak van hun taak van hulpverlener-ambulance, moeten de houders van het brevet bedoeld in artikel 12 en de personen bedoeld in artikels 20 en 23 het onderscheidingsteken dragen dat is uitgereikt door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu.

De geldigheid van het onderscheidingsteken is verbonden aan de geldigheidstijd van het brevet overeenkomstig artikel 12 en 19 van dit besluit.

## HOOFDSTUK VII. – FINANCIERING

### AFDELING 1 – Toekenning van subsidies

**Art. 25.** [K.B. van 19 maart 1998, art. 9 (inw. 1 oktober 1998) (B.S. 28.03.1998) - Binnen de perken van de begrotingskredieten wordt aan de erkende centra voor de basisopleiding en voor de permanente vorming een subsidie toegekend voor de basisopleiding en voor de permanente vorming, en dit zoals vastgesteld in bijlage 4 van dit besluit.]

De subsidie toegekend voor de permanente vorming is hoofdzakelijk bestemd voor het dekken



van de prestaties van de opleiders, hierin begrepen de kosten die verband houden met het decentraliseren van de cursussen, de repetities en praktische oefeningen per beperkte groep, de beoordelingsprocedures alsook de controle op het ambulancemateriaal dat bij de opleiding wordt gebruikt.

#### *AFDELING 2 - Inschrijvingsgeld*

**Art. 26.** [*K.B. van 23 maart 1999, art. 9* (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999) - Ieder overeenkomstig dit besluit erkend centrum vordert voor elke kandidaat bedoeld in artikel 1, 4°, en elke persoon bedoeld in artikel 14, een inschrijvingsrecht waarvan het bedrag eveneens in bijlage 4 wordt vastgesteld.]

### **HOOFDSTUK VIII. – OPHEFFINGSBEPALINGEN**

**Art. 27.** Het koninklijk besluit van 13 juli 1967 houdende regeling van het verlenen van subsidies voor het onderricht in de eerste hulpverlening aan slachtoffers van ongevallen in het kader van de dringende geneeskundige hulpverlening gewijzigd bij het koninklijk besluit van 29 juli 1968 wordt opgeheven.

### **HOOFDSTUK IX. – SLOTBEPALINGEN**

**Art. 28.** [*K.B. van 19 maart 1998, art. 11* (inw. 1 april 1998) (B.S. 28.03.1998) – Dit besluit treedt in werking op 1 april 1998, met uitzondering van de artikelen 7 tot en met 27, die op 1 oktober in werking treden.]





## BIJLAGE 1

### **Samenstelling van de directie en bevoegdheden van de medische directie, regeling voor de samenwerking van de diverse bij de werking van het centrum betrokken partners.**

#### HOOFDSTUK I. – DE DIRECTIE EN DE MEDISCHE DIRECTIE

##### *AFDELING 1. – Begripsomschrijving en taken.*

1. Voor de uitvoering van haar opdracht, is de directie van het opleidings- en vervolmakingscentrum voor hulpverleners-ambulanciers samengesteld uit drie specifieke cellen, namelijk een administratieve cel, een wetenschappelijke cel en een pedagogische cel.  
De wetenschappelijke en de pedagogische cel vormen de medische directie van het centrum.
2. De administratieve cel is belast met de organisatie van het centrum, onder meer met :
  - de naleving van de reglementaire bepalingen betreffende de erkenning en het behoud ervan,
  - de materiële organisatie van de lessen basisopleiding en permanente opleiding,
  - de inschrijvingsformaliteiten,
  - de voorbereiding en de afgifte van de reglementaire stukken,
  - de controle op de aanwezigheid en de stiptheid van de leerkrachten en de kandidaten hulpverlener-ambulanceier,
  - de discipline,
  - de procedures met betrekking tot de rekeningen en de subsidies.
3. De wetenschappelijke cel is ermee belast de inhoudelijke kwaliteit van de opleiding te garanderen. Daartoe dient ze onder meer :
  - toe te zien op de wetenschappelijke inhoud van de leerstof en de bijwerking ervan overeenkomstig de reglementaire bepalingen inzake dringende geneeskundige hulpverlening en geneeskundepraktijk alsook op de evolutie van de wetenschappelijke kennis,
  - de toewijzing van de leeropdrachten te regelen,
  - de activiteit van de leden van het lerarenkorps te regelen en te coördineren.
4. De pedagogische cel is ermee belast te zorgen voor de samenhang van de opleiding en de kwaliteit van de kennisoverdracht. Daartoe dient ze onder meer :
  - de behoeften inzake permanente opleiding te analyseren, rekening houdend met de specifieke situatie ter plaatse,
  - de onderwijsmethoden te controleren en bij te sturen en een evaluatierooster voor de leerkrachten op te stellen,
  - het lesrooster en de chronologie van de vakken op te stellen,
  - de didactische middelen te beheren en uit te breiden (oefenpop, materieel voor hulp- en zorgverlening, projectoren, vakdocumentatie),
  - de opleiding en de resultaten ervan te evalueren,
  - te zorgen voor de begeleiding van het lerarenkorps,
  - de stages te organiseren en te controleren.

##### *AFDELING 2. – Samenstelling van de cellen.*

5. De administratieve cel is minstens samengesteld uit één verantwoordelijke.
6. De wetenschappelijke cel is samengesteld uit :
  - een arts, welke houder is van [bijzondere titel in de urgentiegeneskunde] of welke de opleiding en stage heeft gevolgd, bedoeld in artikel 5, § 2, 2°, b), van het ministerieel besluit van 12 november 1993 tot vaststelling van de bijzondere criteria voor de erkenning van geneesheren-specialisten houders van de bijzondere beroepstitel in de urgentiegeneskunde, alsook van de stagemeesters en stagediensten in de urgentiegeneskunde, die verantwoordelijke is voor de cel,

Aldus gewijzigd bij het K.B. van 23 maart 1999, art. 10 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999)



- een verpleegkundige houder van de titel van gegradueerd verpleger of gegradueerd verpleegster in intensieve en spoedgevallenzorg, alsmede verplegers of verpleegsters die, op de datum van inwerkingtreding van artikel 3 van het koninklijk besluit, een minimumervaring van 5 jaar in een identieke functie kunnen bewijzen,
- een hulpverlener-ambulancier die het bewijs levert van een goede kennis van zijn functie en van het feit dat hij in de periode van vijf jaar vóór de indiening van zijn kandidatuur als lid van de wetenschappelijke cel, als hulpverlener-ambulancier, bedrijvig was,
- een aangestelde van een eenvormig oproepstelsel die het bewijs levert van een goede kennis van zijn functie en van het feit dat hij in de periode van vijf jaar vóór de indiening van zijn kandidatuur als lid van de wetenschappelijke cel, de aangestelde, in functie was,

7. De pedagogische cel is samengesteld uit :

- een pedagoog licentiaat in de pedagogie of houder van een gelijkwaardig diploma, verantwoordelijke voor de cel,
- een vertegenwoordiger van het Rode-Kruis die het bewijs levert van zijn competentie in de pedagogie, onder meer door zijn beroepservaring terzake,
- een arts, welke houder is van de [bijzondere titel in de urgentiegeneeskunde] of welke de opleiding en stage heeft gevolgd, bedoeld in artikel 5, § 2, 2°, b), van voornoemd ministerieel besluit van 12 november 1993 en met een gedegen kennis van de specifieke kenmerken van de provincie wat de opleiding betreft,

Aldus gewijzigd bij het K.B. van 23 maart 1999, art. 10 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999)

- een verpleegkundige, houder van de titel gegradueerd verpleger of gegradueerd verpleegster in intensieve of spoedgevallenzorg, met een gedegen kennis van de specifieke kenmerken van de provincie wat de opleiding betreft, alsmede verplegers of verpleegsters die, op de datum van inwerkingtreding van artikel 3 van het koninklijk besluit, een minimumervaring van 5 jaar in een identieke functie kunnen bewijzen,

Een afgevaardigde van de kandidaten hulpverlener-ambulancier, die aangewezen wordt voor elk van de sessies “basisopleiding”, en een vertegenwoordiger van de hulpverleners-ambulanciers kunnen, in het kader van de permanente opleiding, deelnemen aan de vergaderingen van de pedagogische cel en laatstgenoemde interpellieren in de gevallen die in de statuten van het centrum zijn bepaald, en dit overeenkomstig een in die statuten beschreven procedure.

### *AFDELING 3. – Werking.*

- [8. Een coördinator,] die lid kan zijn van de medische directie, zorgt voor de coördinatie van de activiteiten van de drie cellen.

*Erratum 25.08.1998*

9. De procedures inzake medische besluitvorming en duur van de mandaten worden in de statuten vastgesteld. Het evaluatieverslag betreffende de leerkrachten maakt evenwel het voorwerp uit van een collegiale beslissing van de drie verenigde cellen.
10. Het mandaat van de leden van de medische cel, evenals van de arts en de verpleegkundige, bedoeld in punt 7, neemt een einde op het tijdstip waarop het lid zijn functie in de dringende geneeskundige hulpverlening verliest.

### **HOOFDSTUK II. – SAMENWERKINGSREGELING VOOR DE DIVERSE PARTNERS DIE BIJ DE WERKING VAN HET CENTRUM BETROKKEN ZIJN.**

11. De statuten moeten de transparante werking van het centrum en de evenwichtige vertegenwoordiging van de diverse partners welke hun medewerking verlenen aan de dringende geneeskundige hulpverlening, inzonderheid deze bedoeld in artikel 1, 3°, 5°, en 6°, van het koninklijk besluit, waarborgen.

Gezien om te worden gevoegd bij Ons besluit van 13 februari 1998.





## BIJLAGE 2

### Inhoud van het programma van de basisopleiding en van de permanente vorming.

#### HOOFDSTUK I. – Het PROGRAMMA VAN DE BASISOPLEIDING

1. Het programma van de basisopleiding heeft tot doel de hulpverleners-ambulanciers de kennis bij te brengen noodzakelijk voor :
  - het verstrekken van de eerste hulp aan de persoon bedoeld in artikel 1 van de wet van 8 juli 1964 betreffende de dringende geneeskundige hulpverlening, waaronder het vrijwaren van de vitale functies, ter plaatse, tijdens het optillen en vervoeren van de patiënt, indien nodig in samenwerking met de andere hulpverleners van de dringende geneeskundige hulpverlening.
  - het goed onderhouden van het materiaal dat ze gebruiken
  - het technische beheer van de opdrachten die hun in het kader van de dringende geneeskundige hulpverlening worden toevertrouwd.
2. Het programma van de basisopleiding omvat :
  - a) 80 uren theoretisch onderricht over :
    - 1° Inleiding : de taak van de hulpverlener-ambulance bedoeld in artikel 6bis van de voornoemde wet van 8 juli 1964 (2 uur);
    - 2° Het menselijk lichaam : anatomie en fysiologie (10 uur);
    - 3° De objectieve risico's van de dringende hulp : de eerste minuten en levensbedreigende aandoeningen (12 uur);
    - 4° De gewonde patiënt, en de technieken om de patiënt in een goede houding te brengen met het oog op diens vervoer (10 uur);
    - 5° optreden van de hulpverlener-ambulance ten aanzien van een patiënt met een acute aandoening, een vergiftiging of psychische problemen (20 uur);
    - 6° optreden van de hulpverlener-ambulance ten aanzien van een zwangere vrouw en een mogelijke spoedbevalling (2 uur);
    - 7° optreden van de hulpverlener-ambulance ten aanzien van een kind in nood (2 uur);
    - 8° Urgenties door omgevingsfactoren (6 uur);
    - 9° Rampengeneeskunde (2 uur);
    - 10° Juridische, deontologische en ethische aspecten van de functie van hulpverlener-ambulance, het samenwerken met de functie mobiele urgentiegroep "MUG", bedoeld in het koninklijk besluit van 10 april 1995 waarbij sommige bepalingen van de wet op de ziekenhuizen toepasselijk worden verklaard op de functie mobiele urgentiegroep, de documenten, het verslag van zijn activiteiten (6 uur);
    - 11° Bijzondere technieken :
      - de veiligheid van de hulpverlener-ambulance,
      - de wegcode,
      - gevaarlijke producten,
      - telecommunicatie,
      - kaartlezen,(6 uur);
    - 12° Voorzorgsmaatregelen inzake hygiëne en asepsie (2 uur);
  - b) 40 uur praktijk, omvattende :
    - 1° de eerste beoordeling
    - 2° de technieken inzake het vrijmaken van de bovenste luchtwegen
    - 3° de technieken inzake cardio-pulmonaire reanimatie bij volwassenen, kinderen en baby's,
    - 4° het toedienen van zuurstof,
    - 5° de tweede beoordeling,
    - 6° attitude ten aanzien van bloedverlies,
    - 7° het bijstaan van de arts, de MUG
    - 8° het beschermen van huidletsels, het aanleggen van verbanden,
    - 9° bevrijdingstechnieken, technieken om de patiënt in een goede houding te brengen, til- en



- vervoerstechnieken,
- 10° kennis en onderhoud van het materiaal waarmee de ambulance uitgerust is ten belope van 16 uur,
- 11° oefeningen inzake telecommunicatie en kaartlezen,
- 12° een geleid bezoek aan een éénvormig oproepcentrum,
- 13° het ontplooiën van de logistieke uitrusting bij rampen ten belope van 6 uur,
- c) **[K.B. van 23 maart 1999, art. 11 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999) - een stage van 40 uren met tenminste 10 opdrachten in de hoedanigheid van waarnemer bij het team van een mobiele urgentiegroep en bij een team van een ambulancedienst.]**
3. Voor de personen bedoeld in artikel 21 van het koninklijk besluit, omvat het programma van de basisopleiding,
- a) 24 uur theoretisch onderricht, omvattende :
- 1° de cursus bedoeld in punt 2, a), 1°;
- 2° de cursus bedoeld in punt 2, a), 3°, 4° en 5° gedurende 8 uur,
- 3° de cursus bedoeld in punt 2, a), 9°;
- 4° de cursus bedoeld in punt 2, a), 10°;
- 5° de cursus bedoeld in punt 2, a), 11°;
- b) 16 uur praktische oefeningen, omvattende :
- 1° de oefeningen bedoeld in punt 2, b), 1° tot en met 4°, gedurende 4 uur,
- 2° de cursus bedoeld in punt 2, b), 5° tot en met 10°, gedurende 6 uur,
- 3° de oefeningen bedoeld in punt 2, b), 11° tot en met 13°;
- c) eenzelfde stage als die bedoeld in punt 2, c).

## HOOFDSTUK II. – HET PROGRAMMA VAN DE PERMANENTE OPLEIDING.

4. De permanente opleiding omvat de bijwerking en de herhaling van de in punt 2 bedoelde materie, overeenkomstig een programma opgesteld door de pedagogische cel, na analyse van de behoeften door de pedagogische en de wetenschappelijke cel.

Gezien om te worden gevoegd bij Ons besluit van 13 februari 1998.



### BIJLAGE 3

#### De voorwaarden waaraan de leden van het lerarenkorps en de examencommissie moeten voldoen

##### HOOFDSTUK I. – LERARENKORPS

1. Om de basisopleidingen de permanente opleiding van de hulpverleners-ambulanciers te verzorgen, komen drie categorieën van leerkrachten in aanmerking, namelijk :

- 1° de beoefenaars van de dringende geneeskundige hulpverlening; hierbij onderscheidt men :
- a) de docenten : artsen welke houder zijn van de bijzondere titel in de [urgentiegeneskunde] of welke de opleiding en de stage hebben gevolgd, bedoeld in artikel 5, § 2, 2°, b), van het ministerieel besluit van 12 november 1993 tot vaststelling van de bijzondere criteria voor de erkenning van geneesheren-specialisten houders van de bijzondere beroepstitel en die urgentie geneeskunde, alsook van de stagemeeesters en stagediensten in de urgentiegeneskunde, gegradueerde verplegers/verpleegsters in intensieve en spoedgevallenzorg alsmede verplegers of verpleegsters die, op de datum van inwerkingtreding van dit besluit, een minimumervaring van 5 jaar in een identieke functie kunnen bewijzen;

Aldus gewijzigd bij het K.B. van 23 maart 1999, art. 12, a) (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999)

- b) de praktijkdocenten : [de artsen,] verpleegkundigen, hulpverleners-ambulanciers en aangestelden die aan de in bijlage 1 bedoelde cel het bewijs leveren dat zij 3 jaar ervaring hebben in het kader van de dringende geneeskundige hulpverlening.

Aldus gewijzigd bij het K.B. van 23 maart 1999, art. 12, b) (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999)

2° De artsen die geen beoefenaars zijn van de dringende geneeskundige hulpverlening, deskundigen genoemd.

3° De niet-artsen die geen beoefenaars zijn van de dringende geneeskundige hulpverlening, lectoren genoemd.

De deskundigen en de lectoren moeten aan de wetenschappelijke cel het bewijs leveren van hun bijzondere kennis van een bepaald onderwerp, en dit op basis van hun titel of van 3 jaar beroepservaring in de periode van drie jaar die de opleiding voorafgaat.

2. De bekwaamheid om les te geven moet bij alle leden van het lerarenkorps worden geëvalueerd, zowel wat de inhoud als wat de vorm betreft. De evaluatie moet berusten op het door de pedagogische cel opgestelde evaluatierooster, op basis waarvan voor elke leraar een evaluatieverslag wordt opgesteld en voorgelegd aan de drie overeenkomstig punt 9 van de bijlage 1 verenigde cellen, die collegiaal beslissen.

Een negatieve evaluatie kan leiden tot het verlies van de hoedanigheid van leraar.

3. De vakken bedoeld in bijlage 2 worden de in punt 1 bedoelde categorieën van leerkrachten verdeeld als volgt :

a) theoretisch onderricht	
1° Inleiding : de taak van de hulpverlener-ambulanceer bedoeld in artikel 6bis van de voornoemde wet van 6 juli 1964;	1 a) of 2
2° Het menselijk lichaam : anatomie en fysiologie;	1 a)
3° De objectieve risico's van de dringende hulp : de eerste minuten en levensbedreigende aandoeningen;	1 a) en 1 b)
4° De patiënt met traumatische wonde, evenals de technieken om de patiënt voor te bereiden op diens vervoer;	1 a) en 1 b)
5° optreden van de hulpverlener-ambulanceer ten aanzien van een patiënt met een acute aandoening, een vergiftiging of psychische	1 a) en 2



problemen;	
6° optreden van de hulpverlener-ambulancier ten aanzien van een zwangere vrouw en een mogelijke spoedbevalling;	1 a) of 2
7° optreden van de hulpverlener-ambulancier ten aanzien van een kind in nood;	1 a) of 2
8° Urgenties door omgevingsfactoren;	1 a) en 2
9° Rampengeneeskunde;	1 a)
10° Juridische, deontologische en ethische aspecten van de functie van hulpverlener-ambulancier, het samenwerken met de functie mobiele urgentiegroep "MUG", bedoeld in het koninklijk besluit van 10 april 1995 waarbij sommige bepalingen van de wet op de ziekenhuizen toepasselijk worden verklaard op de functie mobiele urgentiegroep, de documenten, het verslag van zijn activiteiten;	1 a) en 2 of 3
11° Bijzondere technieken : de veiligheid van de hulpverlener-ambulancier, de wegcode, gevaarlijke producten, telecommunicatie, kaartlezen;	3
12° Voorzorgsmaatregelen inzake hygiëne en aseptie;	1 a) of 2
b) praktijk, omvattende : 1° de eerste beoordeling; 2° de technieken inzake het vrijmaken van de bovenste luchtwegen	1 a) en 1 b)
3° de technieken inzake cardio-pulmonaire reanimatie bij volwassenen, kinderen en baby's 4° het toedienen van zuurstof 5° de tweede beoordeling 6° attitude ten aanzien van bloedverlies 7° het bijstaan van de arts, de MUG 8° het beschermen van huidletsels, het aanleggen van verbanden 9° bevrijdingstechnieken, technieken om de patiënt in een goede houding te brengen, til- en vervoerstechnieken 10° kennis en onderhoud van het materieel waarmee de ambulance uitgerust is	1 a) en 1 b)
11° oefeningen inzake telecommunicatie en kaartlezen; 12° een geleid bezoek aan een eenvormig oproepcentrum; 13° het ontplooiën van de logistieke uitrusting bij rampen	3 en 1 b)

## HOOFDSTUK II. – DE EXAMENCOMMISSIE

4. De examencommissie die de examens ter afsluiting van de basisopleiding evalueert, is samengesteld uit :
- de coördinator, die het voorzitterschap waarneemt
  - de leden van het lerarenkorps die aangewezen werden om de theoretische en praktische kennis te evalueren via een mondeling examen, dat de volgende onderwerpen omvat :
    - cardio-pulmonaire reanimatie uitgevoerd op een volwassen en een baby-oefenpop
    - het vrijmaken van de bovenste luchtwegen en het toedienen van zuurstof
    - het immobiliseren van de patiënt, hem in een goede houding brengen en op correcte wijze optillen met het oog op diens vervoer
    - het bijstaan van de arts die de zorg verstrekt



- een onderhoud over één of meer theoretische vragen

De verantwoordelijke van de administratieve cel zorgt voor het secretariaat, maar is niet stemgerechtigd.

5. Een vertegenwoordiger van de ambulancediensten, bedoeld in artikel 1, 3°, van het koninklijk besluit en die kandidaten hebben voorgedragen, kan in de hoedanigheid van waarnemer aan de deliberaties deelnemen.
6. De verantwoordelijke van de pedagogische cel of zijn afgevaardigde mag alle examens bijwonen. Gezien om te worden gevoegd bij Ons besluit van 13 februari 1998.



## BIJLAGE 4

### Subsidies voor de opleidings- en vervolmakingscentra voor de basisopleiding en voor de permanente vorming van de hulpverleners-ambulanciers en inschrijvingsgeld

#### HOOFDSTUK I. – SUBSIDIE

##### AFDELING 1. – Toekenning subsidie.

Aan de erkende centra worden, per opleidingssessie, de volgende subsidies toegekend :

- 1° voor de basisopleiding , een subsidie van [501,98 EUR] per ingeschreven kandidaat die regelmatig de cursus heeft gevolgd;
- 2° voor de permanente vorming, een subsidie van [167,33 EUR] per ingeschreven hulpverlener-ambulancier die regelmatig de cursus heeft gevolgd.

Aldus gewijzigd bij K.B. van 11 mei 2007, art. 1, 1° en 2° (B.S. 26.06.2007)

[Ingevoegd bij K.B. van 11 mei 2007, art. 1, 3° (B.S. 26.06.2007) - De bedragen bedoeld in 1° en in 2° zijn gekoppeld aan het indexcijfer 115,56 (basis 1996) van de consumptieprijzen. Ze worden op 1 januari van elk jaar aangepast aan de waarden van het indexcijfer van de consumptieprijzen van 31 december van het voorgaande jaar.]

##### AFDELING 2. – Vereffening van de subsidie

1. Voor de basisopleiding worden de subsidies als volgt uitbetaald :
  - 1° een voorschot van [50 %] van de subsidie wordt uitbetaald voor elke opleidingssessie na ontvangst van de volgende stukken :
    - de stukken betreffende de voordracht of toestemming bedoeld in artikel 1, 4°, van dit besluit;
    - het lessenrooster;
    - de samenstelling van het lerarenkorps.
  - 2° het saldo van de subsidie wordt uitbetaald op basis van het aantal kandidaten waarvan de afwezigheid tijdens de basisopleiding niet meer dan 20 % bedroeg; de uitbetaling gebeurt op het einde van de basisopleiding, nadat het centrum, uiterlijk op 15 oktober van het jaar waarin de cyclus wordt afgesloten, de volgende stukken heeft voorgelegd :
    - de aanwezigheidslijst;
    - het rooster van de schriftelijke en mondelinge examens;
    - het deliberatiebewijs;
    - de stukken betreffende de organisatie en het verloop van de stages.
2. Voor de permanente vorming worden de subsidies als volgt uitbetaald :
  - 1° een voorschot van [50 %] van de subsidie wordt uitbetaald na ontvangst van de volgende stukken :
    - het lessenrooster;
    - de lijst met de leerstof;
    - lijst van de personen die met de opleiding belast zijn;
    - de plaatsen waar de lessen plaatsvinden;
    - de lijst met de ingeschreven hulpverleners-ambulanciers.

Aldus gewijzigd bij K.B. van 11 mei 2007, art. 1, 4° en 5° (B.S. 26.06.2007)

- 2° het saldo van de subsidie wordt uitbetaald op basis van het aantal van hulpverleners-ambulanciers die regelmatig de cursus hebben gevolgd; de uitbetaling gebeurt op het einde van de permanente vorming, nadat het centrum, uiterlijk op 15 oktober van het jaar waarin de cyclus wordt afgesloten, de volgende stukken heeft voorgelegd :
  - de aanwezigheidslijst;
  - de bewijsstukken van de personen die de permanente vorming verzorgen.





## HOOFDSTUK II. – INSCHRIJVINGSGELD

3. [K.B. van 23 maart 1999, art. 13 (inw. 22 juni 1999) (B.S. 22.06.1999) - Het bedrag bedoeld in artikel 26 van het koninklijk besluit is vastgesteld op :

[79,33 EUR] voor de basisvorming;

[24,79 EUR] voor de permanente vorming.

Aldus gewijzigd bij K.B. van 11 mei 2007, art. 1, 6° (B.S. 26.06.2007)]

Gezien om te worden gevoegd bij Ons besluit van 13 februari 1998.]



## BIJLAGE 5

### **Methodologie met betrekking tot een praktische oefening tot beoordeling van de hulpverlener-ambulancier in het kader van de permanente vorming**

De beoordeling van de bekwaamheid van de hulpverlener-ambulancier is gebaseerd op de algemene componenten van een interventie inzake de dringende geneeskundige hulpverlening, welke berusten op vaardigheid en attitude.

De methodologie rust op het opstellen van :

- synopsissen voor elk van de stadia die in het evaluatierooster opgenomen zijn en representatief zijn voor de ambulancierspraktijk;
- op een uniform evaluatierooster omvattende :

#### **A. alle stadia van de hulpverlening, met name,**

1. de beoordeling van het risico voor :
  - de zorgverstreker zelf;
  - het (de) slachtoffer(s);
2. veiligheids- en beschermingsmaatregelen voor :
  - de zorgverstreker zelf;
  - het (de) slachtoffers;
3. eerste beoordeling (toestand inzake vitale functies);
4. inschakeling van bijkomende gespecialiseerde hulp, mededeling aan het eenvormig oproepstelsel van de omstandigheden van de interventie en de ernst van de situatie met het oog op een eventuele interventie van de mobiele urgentiegroep;
5. eerste handelingen vitale hulp;
6. tweede beoordeling (het evalueren van de te beschermen en/of te stabiliseren letsels) en verzamelen van informatie, bij de entourage en/of via het observeren van de omgeving; hierbij rekening houdend met de menselijke en psychologische behoeften; de hulpverlener-ambulancier bejegt het slachtoffer en zijn entourage met respect, hij luistert naar hen en stelt hen gerust;
7. handelingen en technieken om de patiënt in een goede houding te brengen met het oog op diens vervoer en het bijstaan van de arts;
8. observatie van het slachtoffer, herhaalde evaluatie van de vitale functies, en uitvoering van de noodzakelijke handelingen;
9. volledig verslag over de hulpverlening aan het medisch team (mobiele urgentiegroep, ziekenhuis) en aan de aangestelde van het eenvormig oproepstelsel;

#### **B. de deontologische regels.**

De personen die met de beoordeling van de hulpverlener-ambulancier belast zijn, noteren hun bevindingen inzake diens bekwaamheid voor het stellen van een beoordeling, de hulpverlening te organiseren, de noodzakelijke handelingen uit te voeren en hierover verslag uit te brengen, dit alles met respect voor de deontologische regels.

Gezien om te worden gevoegd bij Ons besluit van 13 februari 1998.]

